

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate
Domeniul de studiu	Științe politice
Ciclul de studii	I (studii universitare de licență)
Specializarea	Relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Securitatea europeană și problematica minorităților naționale și etnice			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
RIL12S031	Opțional	II	2	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DS=specialitate)			
Examen				
Titular activități curs	Conf. univ. dr. Dragoș Dragoman			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist. univ. dr. Marius Șpechea			

### 3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1	-	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
28	14	-	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
Tutoriat:		8
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> ) <sup>1</sup>		58
Total ore pe semestru (NOAD <sub>sem</sub> + NOSI <sub>sem</sub> )		100



**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a sem/lab/pr	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale;</p> <p>Elaborarea proiectelor europene și internaționale;</p> <p>Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene;</p> <p>Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene;</p> <p>Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse;</p> <p>Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale.</p>
Competențe transversale	<p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine;</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice;</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	<p>Să introducă și să aprofundeze noțiunile cheie din cadrul teoriei minorităților naționale și etnice</p> <p>Să promoveze o utilizare corectă a termenilor din teoriile etno-naționaliste</p> <p>Să identifice termenii specifici, precum și să ofere o înțelegere a unor procese, relații și conexiuni din analiza impactului minorităților naționale și etnice asupra securității europene</p> <p>Să promoveze unui sistem de valori culturale, morale și civice în legatura cu asigurarea drepturilor minorităților etno-naționale în logica securității europene</p> <p>Să constituie un cadru de dezbatere a problemelor controversate din teoriile etno-naționaliste</p>
Obiectivele specifice	<p>Să ofere informațiile relevante prin studiul unor texte de specialitate</p> <p>Să ajute studenții să se familiarizeze cu opera și punctele de vedere ale unor autori importanți</p> <p>Să realizeze conexiuni între principiile expuse în teoriile politice etno-naționaliste și caracteristicile societăților europene contemporane</p> <p>Să crească capacitatea de analiză a proceselor de transformare a</p>



**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

relațiilor dintre majoritățile și minoritățile europene în secolele XX și XXI prin analiză comparată

**8. Conținuturi**

<b>Curs</b>		<b>Nr. ore</b>
Curs 1	Națiuni, naționalism, integrare europeană și securitate: o introducere	2
Curs 2	a) Originile, natura și evoluția naționalismului în Europa, două perspective; b) perspectiva perenialistă a lui Anthony D. Smith	2
Curs 3	a) Originile, natura și evoluția naționalismului în Europa, două perspective; b) perspectiva constructivistă a lui Benedict Anderson	2
Curs 4	a) Naționalismul și problema cetățeniei; b) Cetățenia și rezolvarea problemelor lingvistice în concepția lui Will Kymlicka	2
Curs 5	a) Noi implicații de securitate ale problemelor lingvistice; b) studiu de caz: aplicarea Cartei europene a limbilor regionale sau minoritare în România	2
Curs 6	a) Naționalismul și problema cetățeniei: modelul democrației etnice; b) Studiu de caz: funcționarea etnodemocrației în Israel	2
Curs 7	a) Naționalismul și problema cetățeniei în etnodemocrații; b) Studiu de caz: funcționarea etnodemocrației în Țările Baltice	2
Curs 8	a) Evoluția modelelor europene de acomodare a minorităților; b) Studii de caz: Franța și Germania	2
Curs 9	a) Modele regionale de acomodare a minorităților b) studiu de caz: România după 1918	2
Curs 10	a) Securitatea și modele de acomodare etnică: consociaționalismul; b) Studiu de caz: Elveția	2
Curs 11	a) Securitatea și modele de acomodare etnică: consociaționalismul; b) Studiu de caz: Belgia	2
Curs 12	a) Securitatea europeană și modele regionale de acomodare a minorităților etnice; b) Studiu de caz: Marea Britanie; c) Studiu de caz: Spania; d) Studiu de caz: Italia	2
Curs 13	a) Modele regionale de acomodare a minorităților etnice în Europa de Est; b) Studiu de caz: România după 1989 c) Barometrul Relațiilor Etnice, edițiile 2000-2003	2
Curs 14	a) Securitatea europeană și conflictele etnice din Europa de Est și Balcani; b) Eșecul coabitării etnice: studiu de caz R.F. Iugoslavia	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>
<b>Seminar/Laborator</b>		<b>Nr. ore</b>
Sem 1	Originile, natura și evoluția naționalismului în Europa, două perspective: perspectiva perenialistă a lui Anthony D. Smith; perspectiva constructivistă a	2





# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

	lui Benedict Anderson	
Sem 2	Cetățenia și rezolvarea problemelor lingvistice: aplicarea Cartei europene a limbilor regionale sau minoritare în România	2
Sem 3	Naționalismul și problema cetățeniei: modelul democrației etnice. Analiză comparată: Țările Baltice și Israel	2
Sem 4	Securitatea și modele de acomodare etnică: consociaționalismul. Analiză comparată: Belgia și Elveția	2
Sem 5	Modele regionale de acomodare a minorităților etnice în Europa de Est. Comparăție între acomodare a minorităților etnice în România și eșecul conviețuirii în fosta R.F. Iugoslavia	2
Sem 6	Securitatea europeană și modele regionale de acomodare a minorităților etnice: multiculturalismul. Studiu de caz: Marea Britanie	2
Sem 7	Modelul de acomodare a minorităților etnice în Europa de Est. Studiu de caz: România după 1989	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## Metode de predare

Prelegere interactivă. Explicație. Problematizare. Învățarea prin cooperare.

## Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<p>Călușer, Monica. ed. 2009. <i>Carta europeană a limbilor regionale sau minoritare în România. Între norme și practici</i>. Cluj: Ethnocultural Diversity Resource Center Press.</p> <p>Chiriac, Marian. 2005. <i>Provocările diversității. Politici publice privind minoritățile naționale și religioase din România</i>. Cluj: Ethnocultural Diversity Resource Center Press.</p> <p>Bădescu, Gabriel, Mircea Kivu, Monica Robotin. 2005. <i>Barometrul relațiilor etnice 1994-2002. O perspectivă asupra climatului interetnic din România</i>. Cluj: Ethnocultural Diversity Resource Center Press.</p> <p>Lijphart, Arend. 2002. <i>Democrația în societățile plurale</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Smith, Anthony. 2002. <i>Naționalism și modernism</i>. Chișinău: Epigraf.</p>
Referințe bibliografice suplimentare	<p>Anderson, Benedict. 2001. <i>Comunități imaginate. Reflecții asupra răspândirii și originii naționalismului</i>. București: Editura Integral.</p> <p>Andreescu, Gabriel. 2005. <i>Schimbări în harta etnică a României</i>. Cluj, Ethnocultural Diversity Resource Center Press.</p> <p>Gellner, Ernst. 1997. <i>Națiuni și naționalism. Noi perspective asupra trecutului</i>. București: Antet.</p> <p>Hobsbawm, Eric J. 1997. <i>Națiuni și naționalism din 1780 până în prezent. Program, mit, realitate</i>. Chișinău: Arc.</p> <p>Horváth, István. 2008. Evaluarea politicilor lingvistice din România. In <i>Politici de integrare a minorităților naționale din România. Aspecte legale și instituționale într-o perspectivă comparată</i>, edited by Levente Salat, 203-213. Cluj, Ethnocultural Diversity Ressource Center Press.</p> <p>Järve, Priit. 2003. 'Language battles in the Baltic States: 1998-2002'. In <i>Ethnicity and Language Politics in Transition Countries</i>, edited by Farimah Daftary and</p>





Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu  
Facultatea de Științe Socio-Umane  
Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

François Grin, 73-106. Budapest: Open Society Institute.  
Livezeanu, Irina. 1998. *Cultură și naționalism în România Mare, 1918-1930*.  
București: Humanitas.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia, pentru preluarea așteptărilor, standardelor și cerințelor diferitelor instituții administrative, organizații neguvernamentale, organizații internaționale, think-tankuri ș.a.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	-răspunsurile la examen/colocviu (evaluare finală)	50%	CPE
Seminar	-răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30%	nCPE
	-testarea periodică prin lucrări de control	20%	nCPE

Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat.

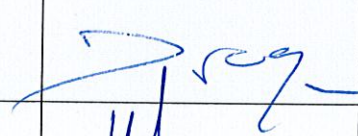
Pentru obținerea notei minime studentul trebuie să fie minimal familiarizat cu principalele concepte, teorii și instrumente abordate de către curs și seminar.

**(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

**(\*\*)** CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;  
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 15 septembrie 2019

Data avizării în Departament: 27 septembrie 2019

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Dragoș Dragoman	
Director de departament	Lect. dr. Gabriel ȘERBAN	